

# El Museo en Clase: GUÍA PARA LA FAMILIA

## Consejos y Actividades para Visitar el Museo en Clase:

- Explíquelo **cómo debe comportarse** en el museo. Debe caminar normalmente, no corretear. Hablar pero no gritar. Que no toque nada y permanezca con el resto de la familia.
- **No hay un orden a seguir en la visita al museo.** Pídale que se deje llevar solo por su curiosidad. **Hagan fotos de los objetos.**
- **El museo está organizado por eras prehistóricas: Paleozoico, Mesozoico y Cenozoico.** La era paleozoica tuvo lugar antes de la aparición de los dinosaurios. La era mesozoica fue durante el tiempo en que vivieron los dinosaurios. La era cenozoica vino después de la desaparición de los dinosaurios.
- **Lean los letreros de la exposición.** Es muy importante que conversen juntos en familia sobre lo que ven. **¿Qué cosa nueva has aprendido hoy?**
- Siga los intereses de su hijo. Pídale que haga *observaciones* y que elija **dos objetos de la exposición.** **¿En qué se diferencian? ¿En qué se parecen? ¿Cuál pertenece a la era más antigua?**
- **Si pudieras elegir ser un dinosaurio, ¿cuál serías? ¿Por qué? Pídale que se explique con detalles.**
- **¡Diviértanse! Pregúntenle a Dinosaur George lo que quieran. Él está aquí para ayudarles.**

### Vocabulario

- **Paleontología:** la ciencia que estudia la historia de la vida
- **Exposición:** muestra pública de objetos artísticos o de otra naturaleza en un museo
- **Dinosaurio:** reptil prehistórico
- **Extinto:** que ya no existe
- **Era:** periodo histórico con características propias

### Dibuja el Objeto que más le Gustó a tu Familia

Nombre del Objeto: \_\_\_\_\_



Pídale que le lea los letreros de la exposición.

*Comenten las cosas que vayan aprendiendo durante el recorrido.*  
Vas a ver objetos impresionantes, como los cuernos de un triceratops.

**Pronunciación:** tri-ce-ra-tops

**Periodo:** final del Cretáceo (de 66 a 65 millones de años)

**Traducción del nombre:** cara con tres cuernos

**Encontrado en:** oeste de Norteamérica

**Tamaño:** 30 pies de largo    **Peso:** 4 toneladas    **Alimentación:**

Herbívoro

- El triceratops era el miembro más grande de la familia de los ceratopsianos.
- Sus cuernos, por encima de los ojos, se llaman cuernos ceja.
- El triceratops usaba los cuernos para protegerse.

### Actividades para hacer Después de la Visita Guiada al Museo:

- Hable con su hijo sobre su experiencia en el museo. **¿Qué parte te gustó más?**
- **¿Qué sabías antes de visitar el museo? ¿Qué aprendiste? ¿Sobre qué aspecto quieres saber más?**
- **Respondan juntos a las preguntas.** ¿Por qué se extinguieron los dinosaurios? ¿Qué es un carnívoro? ¿Todos los dinosaurios vivían en tierra firme? ¿Podían volar?
- **Hagan juntos un libro sobre la visita al museo en clase.** Ilustren el libro con fotos y dibujos de la exposición.
- **Elaboren juntos un plan para aprender más sobre los dinosaurios.** Por ejemplo, pueden ir a la biblioteca pública y sacar libros o visitar las páginas de Internet de los museos de historia natural.

### Más información y actividades:

<http://www.klrnconnect.blogspot.com/p/dinosaur-george.html>  
<http://klrn.pbslearningmedia.org/>



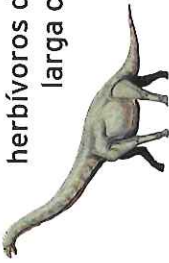




### ¿Quién es Dinosaur George?

"Dinosaur George" Blasing es paleontólogo autodidacta y estudioso de la conducta de los animales con más de 35 años de experiencia. Ha enseñado la historia de los dinosaurios durante más de 17 años.



# El Museo en Clase: Guía para la Familia



<p>Era paleozoica De 542 a 251 millones de años</p>	<p>Era mesozoica De 251 a 65.5 millones de años</p>	<p>Era cenozoica Hace 65.5 millones de años</p>
<p><b>Primeras Formas de Vida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La vida apareció en la Tierra hace 4,000 millones de años.</li> <li>Casi toda la superficie del planeta estaba cubierta de agua templada y poco profunda.</li> </ul>  <p>_____ se arrastraban por el fondo marino en busca de animales muertos.</p>	<p><b>Vida Marina en Texas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Durante el Cretáceo, más del 75% de Texas estaba cubierto de agua templada y poco profunda (el mar de Niobara).</li> <li>Había reptiles voladores, peces y mosasaurios (cazadores marinos).</li> </ul>  <p>_____ tenía la mandíbula hacia arriba y una dentadura afilada.</p>	<p><b>Saurópodos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los saurópodos tenían el cuello alargado y eran herbívoros de cabeza pequeña y cuerpos grandes con una larga cola. Caminaban sobre cuatro patas. Las patas traseras eran fuertes y gruesas.</li> </ul>  <p>Los huevos de saurópodo no eran mucho más grandes que un _____.</p>
<p><b>Cráneo de anquilosaurio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El anquilosaurio era el miembro más grande de la familia de los dinosaurios con armazón.</li> <li>Su cráneo le servía de armazón, tenía una pesada coraza en la espalda y una enorme cola.</li> </ul>  <p>El anquilosaurio era un dinosaurio de _____ móvil.</p>	<p><b>Fémur de apatosaurio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A veces se le llama incorrectamente brontosaurio.</li> <li>El suelo temblaba a su paso debido a su gran peso.</li> </ul>  <p>Como los actuales _____, los huesos de las patas del apatosaurio tenían que soportar un enorme peso.</p>	<p><b>Felinos de Dientes de Sable</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los gatos actuales tienen dientes afilados pero los caninos de dientes de sable tenían dientes planos (como una espada) y alargados.</li> <li>Los gatos actuales son descendientes de los felinos de dientes de sable.</li> </ul>  <p>Mucha gente llama al esmilodón, tigre de diente de sable, pero está más emparentado con _____.</p>
<p><b>Rapaces</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los rapaces tenían colas largas y duras, tres garras en cada mano, ojos grandes y grandes uñas en los pies. Eran fieros cazadores.</li> <li>La mayoría medía menos de diez pies.</li> </ul> <p>El nombre del _____ significa ladrón rápido.</p>	<p><b>Elefantes Primitivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Durante la era glacial, grandes mamíferos vivían en Europa, Asia y Norteamérica y Sudamérica.</li> <li>Los elefantes primitivos se conocen mejor que cualquier otro mamífero prehistórico.</li> </ul>  <p>Los _____ no están emparentados con los elefantes ni mamuts.</p>	